

Módulo 4:

Gobernanza del agua



Corpoboyacá



Corpoboyacá

Estrategia
**ESCUELA
VERDE**

Cartilla de
Educación ambiental

www.corpoboyaca.gov.co



Estrategia Escuelas Verdes
Módulo 4. Gobernanza del Agua

Oficina de Participación y Cultura Ambiental

Tunja: Editorial Corpoboyacá, 2022.
32 páginas. Primera Edición.
ISBN: 978-628-95235-2-2

Coordinación:
Lyda Consuelo Rojas Ruiz
Flor María Rodríguez Galindo

Textos:
Mercy Lorena Herrera Parra
Ingrith Marcela Muñoz Cubides

Revisión de Estilo:
Lyda Consuelo Rojas Ruiz

Diseño y diagramación:
Amanda Lorena Quiroga López

Equipo Directivo,

Herman E. Amaya Téllez
Director General

Gloria Luz Marietha Ávila Fernández
Asesora de la Dirección General

César Camilo Camacho Suárez
Secretario General y Jurídico

Ana Isabel Bernal Camargo
Subdirectora Administrativa y Financiera

Luis Hair Dueñas Gómez
Subdirector de Planeación y Sistemas de Información

Sonia Natalia Vásquez Díaz
Subdirectora de Ecosistemas y Gestión Ambiental

Heiler Martín Ricaurte Avella
Subdirector de Administración de Recursos Naturales

Wilson Saldaña Basante
Jefe Oficina de Control Interno

Soraida Ruiz García
Jefe Oficina de Participación y Cultura Ambiental

Yesica Moreno Parra
Jefe Oficina de Comunicaciones

Nancy Milena Velandia Leal
Oficina Territorial de Soatá

Fabián Andrés Gámez Huertas
Oficina Territorial de Miraflores

Hernán Steven Rodríguez Rojas
Oficina Territorial de Pauna

Diana Maribel Botía Bernal
Oficina Territorial de Socha



¡MUCHO GUSTO QUERIDO LECTOR,
MI NOMBRE ES FLORENCIA!

¿Que tál si me acompañas
a conocer un poco sobre la
Gobernanza del agua?

Contenido,

- 6.** PRESENTACIÓN
- 7.** ANTECEDENTES
- 8.** GLOSARIO
- 10.** UNIDAD 1.
¿Qué es la gobernanza del agua?
- 21.** UNIDAD 2.
¿Quiénes participan en la gobernanza del agua?
- 25.** UNIDAD 3.
¿Cómo participar en la gobernanza del agua?
- 28.** UNIDAD 4.
¿Para qué ejercer una gobernanza del agua?
- 32.** BIBLIOGRAFÍA

Presentación

La presente cartilla corresponde a un material pedagógico para socializar el módulo de GOBERNANZA DEL AGUA en desarrollo de la Estrategia Escuela Verde liderada por la Oficina de Participación y Cultura Ambiental de Corpoboyaca; cuyo objetivo es sensibilizar a los niños, jóvenes y adultos sobre su rol en la participación, uso y preservación del recurso hídrico, a través de las relaciones de la comunidad educativa con su entorno, propendiendo por el reconocimiento de sus territorios, la apropiación de sus problemáticas ambientales y la construcción de hábitos de consumo responsable para el cuidado y preservación de los recursos naturales.

La Gobernanza del Agua, se constituye como una prioridad y se articula con el componente de **Cultura del Agua y Participación**, la cual se encuentra contenida en el Plan de Acción Institucional “*Acciones Sostenibles 2020-2023 Tiempo de Pactar Paz con la Naturaleza*” y concluye la etapa de formación y fortalecimiento de un ciudadano ecológico promovido desde las escuelas verdes, mediante el acercamiento de la comunidad educativa y comunidad en general, hacia el reconocimiento del recurso hídrico como elemento fundamental para el desarrollo de las diferentes actividades económicas, sociales, culturales e institucionales.

Este módulo cuenta con cuatro unidades temáticas: ¿**Qué** es la Gobernanza del Agua?, ¿**Quiénes** participan en la Gobernanza del Agua, ¿**Cómo** participar en la Gobernanza del Agua? y ¿**Para qué** participar en la Gobernanza del agua?). Estas unidades abordan el concepto de Gobernanza del Agua a través de un recorrido didáctico y temático, donde la participación de los actores es la base para la construcción y preservación del recurso hídrico, indispensable para la subsistencia de los seres vivos.

Antecedentes,

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico – OCDE, desarrolló en el año 2015 el concepto de Gobernanza del Agua, definiéndola como el “abanico de reglas, prácticas y procesos formales e informales, políticos, institucionales y administrativos a través de los cuales se toman e implementan decisiones en torno al recurso hídrico”. Colombia, como parte de esta Organización, introdujo este concepto en la *Política Nacional para la Gestión Integral del Recurso Hídrico (PNGIRH) 2010 – 2022*, la cual pretende consolidar y fortalecer la gobernabilidad para la gestión integral del recurso hídrico con el fin de acercar a los diferentes actores públicos y privados a diferentes espacios de gestión y participación para la construcción de conocimiento y multiplicación de la información en cuanto oferta, calidad, demanda y riesgos asociados al recurso hídrico.

CORPOBOYACA formuló el Plan de Acción Institucional “*Acciones Sostenibles 2020-2023 Tiempo de Pactar Paz con la Naturaleza*” en el cual se encuentra inmerso el programa Gobernanza del Agua, que incluye el proyecto “**Todos por el Agua**”, con el cual la Corporación busca fortalecer la gestión integral del recurso hídrico, a partir de los diferentes mecanismos de gobernanza del agua y mediante la implementación de tres componentes:



-
-
- Participación, Cultura del Agua y Manejo de Conflictos.
 - Conformación de plataformas colaborativas.
 - Creación del observatorio del agua.
-
-

El componente de “Participación, Cultura del Agua y Manejo de conflictos”, en el marco de la estrategia Escuelas Verdes de la oficina de Participación y Cultura Ambiental, está orientado a sensibilizar a los niños, niñas y jóvenes sobre la importancia de participar en la preservación del recurso hídrico como insumo indispensable para la subsistencia humana.

Glosario



Agua: es la sustancia natural que se encuentra en la superficie de la tierra y forma humedales, lagunas, lagos, ríos, arroyos y glaciares; también se encuentra debajo del suelo formando acuíferos.

Ciclo del agua: es la circulación natural y continua del agua en el medio natural que pasa por los estados: líquido como los riachuelos, estanques, lagos, lagunas, ríos, quebradas, el mar, océanos y la lluvia; al estado gaseoso, el cual podemos ver en forma de nubes, niebla y vapor, y al estado sólido como las capas de hielo y la nieve de las altas montañas; también la podemos ver circulando y almacenándose de forma subterránea.

Cuenca hidrográfica: es el espacio o área geográfica por la cual las aguas lluvias se mueven y forman cuerpos de agua como ríos, quebradas, lagos, lagunas y humedales; cuando su volumen aumenta, fluyen por un sistema natural hasta llegar a un río principal, un lago o el mar. Una cuenca está conformada por agua, suelos, vegetación, fauna, flora, por personas y sus actividades económicas.

Cultura del agua: es el conjunto de estrategias y medios utilizados para la satisfacción de necesidades

fundamentales relacionadas con el agua y con todo lo que depende de ella. La cultura del agua es un aspecto específico de un grupo, que comparte creencias, valores y prácticas relacionadas con el agua (Unesco -2005).

Decisiones compartidas: es el proceso mediante el cual trabaja y se informa un grupo de personas, grupos o comunidades para tomar una determinada decisión.

Diálogo de saberes: es el proceso de comunicación e intercambio de información entre personas, grupos o comunidades que provienen de orígenes o culturas diferentes.

Gestión del recurso hídrico: son todas las acciones que permiten garantizar el uso eficiente y ahorro de agua, la conservación y el aprovechamiento sostenible del agua mediante actividades de protección y conservación de las fuentes abastecedoras de agua.

Gobernanza del agua: son las reglas, prácticas y procesos que establecen los diferentes actores de un territorio para hacer un uso responsable, equitativo y sostenible del agua.

Participación: es la continua comunicación entre los diferentes actores de un territorio, garantizando el diálogo y la construcción colaborativa de desarrollo que tiene como fundamento el cumplimiento de las normas y los principios del buen gobierno.

Recurso hídrico: Se entiende como recurso todas las aguas superficiales, subterráneas o marinas que se encuentran en un territorio.

Usos del agua: los usos del agua se clasifican en usos para el consumo y usos para el no consumo. Los usos para el consumo comprenden actividades agrícolas, domésticas, urbanas e industriales; los usos para el no consumo comprenden actividades como la producción de energía eléctrica, actividades recreativas que usan embalses, ríos, lagos y mares para el ocio y actividades deportivas, las actividades de navegación como el transporte de personas o mercancías y actividades de uso ambiental que se refieren a la cantidad mínima de agua que deben tener los ecosistemas para mantener su equilibrio.



¿Qué es?

Gobernanza
del agua

¿En qué consiste?

Comprende las reglas, prácticas y procesos para la intervención de los diferentes actores dentro de un territorio, respecto al uso del recurso hídrico, de forma:

- Responsible
- Equitativo
- Sostenible



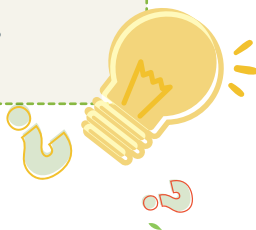
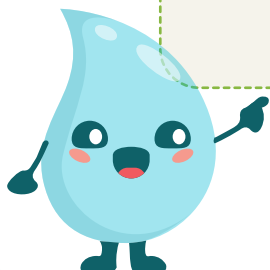
Ilustración 1. Elaboración propia.

Una buena Gobernanza del agua:

1. **Genera un diálogo de saberes** en torno al recurso hídrico.
2. **Establece espacios de participación** para todos los actores y sectores de la sociedad.
3. **Genera acuerdos para la toma de decisiones** en torno al recurso hídrico.
4. **Establece la responsabilidad compartida** sobre el recurso hídrico.

¿SABÍAS QUÉ?

El agua se presenta de diferentes formas por donde circula, todas estas formas se conocen como el **Recurso Hídrico**.



Formas en que se encuentra el recurso hídrico



1. Ríos y lagos

Son acumulaciones de agua dulce que fluyen en diferentes direcciones o se detienen; éstas se presentan en la superficie de la tierra.

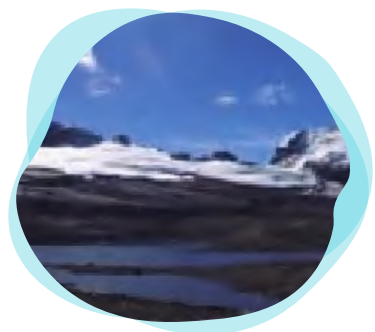
Ilustración 2. Lago de Tota (Boyacá). Fuente: <https://www.corpoboyaca.gov.co/noticias/corpo boyaca-conmemora-el-dia-mundial-del-agua/>



2. Aguas subterráneas

Son depósitos de agua dulce que se encuentran bajo la tierra, también se conocen como acuíferos y se han formado durante largos periodos de tiempo y presentan mayor o menor grado de pureza.

Ilustración 3. Manantial vereda Escalones, Cucaita-Boyacá. Fuente: <https://www.corpoboyaca.gov.co/cms/wp-content/uploads/2018/10/cartilla-acuifero-tunja.pdf>



3. Glaciares y nieves perpetuas.

Es el agua que se encuentra a elevada altura y baja temperatura, haciendo que este pase de estado líquido a estado sólido formando el hielo, la nieve o los icebergs.

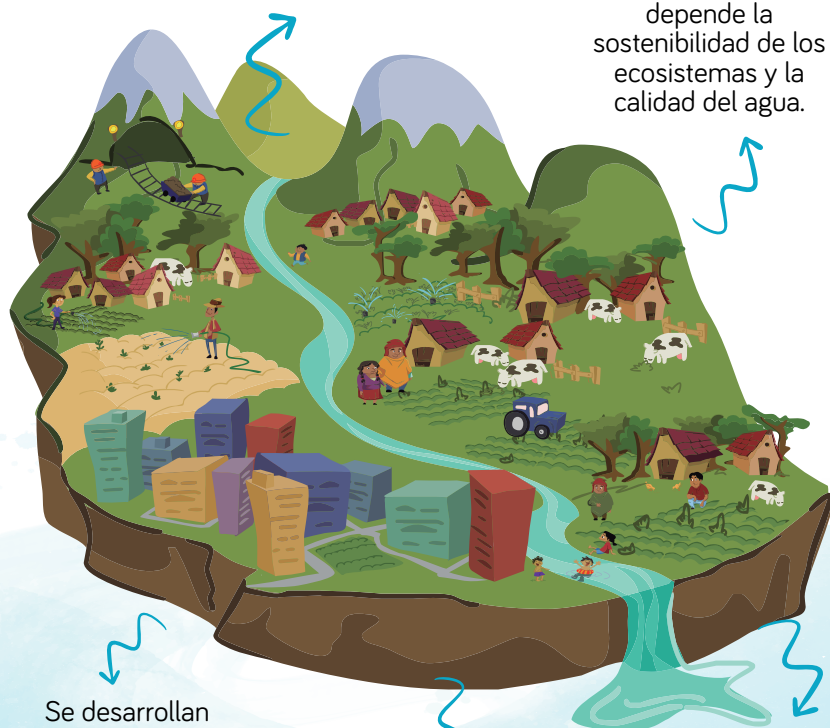
Ilustración 4. PNN El Cocuy (Boyacá). Fuente: <https://www.corpoboyaca.gov.co/noticias/corpo boyaca-conmemora-el-dia-mundial-del-agua/>

4. Cuenca hidrográfica:

Es un área conformada por ríos, quebradas, lagos, lagunas y humedales, los cuales fluyen por un sistema hasta llegar a un río principal, un lago o el mar.

Es un espacio geográfico hacia dónde llegan las aguas formando un cauce (río) principal.

De su cuidado depende la sostenibilidad de los ecosistemas y la calidad del agua.



Se desarrollan diferentes actividades económicas.

Nos brindan el agua, vegetación sana y suelos fértiles

En ella habitan seres humanos, animales y plantas.

¿SABÍAS QUÉ?



El departamento de Boyacá tiene 19 cuencas hidrográficas: Alto Chicamocha, Medio Chicamocha, Bajo Chicamocha, Alto Suárez, medio y bajo Suárez, Garagoa, Carare Minero, Cusiana, Cravo Sur, Directos al Magdalena, Pauto, Fonce, Negro, Lago de Tota, Upía, Casanare, Bojaba, Cobugón, Lengupá.

Notas

EL AGUA:

- Cubre tres cuartas partes del planeta, más o menos 14 millones de metros cúbicos.
- Ayuda a mantener estable la temperatura del cuerpo, por ejemplo, la producción de sudor permite protegernos del calor que produce el ambiente.
- Permite que se desarrollen múltiples procesos químicos en el cuerpo de todos los seres vivos para garantizar su supervivencia.
- Cuando el cuerpo humano está deshidratado, es porque ha perdido mucha agua y si no la tratamos puede producir graves consecuencias.



Dimensiones y principios de la Gobernanza del Agua

Existen 3 dimensiones sobre las que se construye la gobernanza en el territorio, estas son:



Eficiencia

Permite la obtención del recurso hídrico a menor costo, aumentando el bienestar de los usuarios.



Efectividad

Permite el aseguramiento del recurso hídrico para las generaciones presentes y futuras a través de la formulación de planes y políticas.



Confianza y Participación

Permite generar confianza en los usuarios del recurso hídrico garantizando su inclusión en la toma de decisiones.

Ilustración 6. Elaboración propia.

A partir de estas tres dimensiones, se generan los 12 PRINCIPIOS para la Gobernanza del Agua que orientan la gestión del agua a partir de la realidad de los territorios y sus actores, hacia la nueva cultura de la participación y responsabilidad compartida sobre el recurso hídrico.



12 PRINCIPIOS

para la Gobernanza del Agua

A. Eficiencia

- ↳
1. Definir la responsabilidad de los actores en torno al recurso hídrico.
 2. Hacer el mejor uso del recurso hídrico.
 3. Diseñar planes para la gestión del recurso hídrico.
 4. Generar la adquisición de conocimientos en torno al recurso hídrico por parte de todos los actores.

B. Efectividad

- ↳
5. Garantizar la disponibilidad de conocimientos para todos los actores.
 6. Garantizar inversiones para la gestión del recurso hídrico.
 7. Establecer reglas claras para cada actor.
 8. Promover la innovación para la gobernanza.

C. Confianza y Participación


- ↳
9. Garantizar la transparencia en la toma de decisiones.
 10. Promover el debate público para la toma de decisiones.
 11. Promover la participación de todos los actores en torno al recurso hídrico.
 12. Promover la evaluación sobre la gestión del agua, compartir sus resultados con el público y realizar sus ajustes.

¡Prueba tu conocimiento!

Recuerda participar en la gobernanza del agua

Actividad 1.

Selecciona la definición que mejor describa **¿Qué es la Gobernanza del Agua?**

-  **a.** Es el uso desmedido e irresponsable del agua.
- b.** Es el gasto del agua para consumo humano, para el uso en las casas y para las actividades industriales.
- c.** Son las reglas, prácticas y procesos que establecen los diferentes actores de un territorio para hacer un uso responsable, equitativo y sostenible del agua.
- d.** Es el agua que tenemos en el medio ambiente para desarrollar todas las actividades humanas.

¿SABÍAS QUÉ?

Nuestro planeta no aguanta más problemas ambientales, el agua potable se agota a causa de los conflictos y las inadecuadas prácticas humanas.

¡Reflexionemos!



Actividad 2.

Escoge las fichas del rompecabezas que representan las **tres (3) dimensiones de la Gobernanza del Agua** y coloréalas con su respectivo color, luego únelas con una línea:



Ilustración 8. Elaboración propia.



Notas

Calentamiento global: el aumento de la temperatura de la tierra a causa de los gases de efecto invernadero, calienta el agua presente en los cuerpos de agua y disminuye su nivel de oxígeno causando la muerte de animales y otras formas de vida presente en ella.

Deforestación: la tala de bosques agota las fuentes hídricas ya que son fundamentales para el ciclo del agua, además, genera residuos que permiten la proliferación de virus y bacterias contaminantes.

Actividades Industriales, agrícolas y ganaderas: el inadecuado manejo de productos químicos que se usan en actividades como la ganadería, la siembra de cultivos y actividades industriales generan cambios en suelo y las fuentes hídricas, facilitando la proliferación de enfermedades y especies invasoras.

Basuras y vertimiento de aguas contaminadas: el inadecuado manejo de residuos sólidos y las aguas contaminadas disminuye la calidad y cantidad del agua dulce en el mundo, por lo tanto, todas las formas de vida se ven afectadas.



¿Quiénes Participan?



- 🌿 Autoridades Ambientales
- 🌿 Entes gubernamentales – Alcaldías, Gobernaciones
- 🌿 Comunidad y usuarios del recurso hídrico

1. Autoridad Ambiental

Corpoboyacá como **Autoridad Ambiental**, formuló el Plan de Acción Institucional “*Acciones Sostenibles 2020-2023 Tiempo de Pactar Paz con la Naturaleza*”, en el que se incorpora el componente **CULTURA DEL AGUA Y PARTICIPACIÓN EN EL MANEJO DE CONFLICTOS** a través del cual se priorizan las diferentes cuencas hidrográficas de la jurisdicción, con el fin de acercar a los diferentes actores públicos y privados y establecer espacios de participación para la construcción del conocimiento, la generación de información y la solución de conflictos en torno al recurso hídrico.



2. Entes Gubernamentales

Las **Gobernaciones y Alcaldías Municipales** diseñan y desarrollan programas para el cuidado del agua y la participación comunitaria en sus Planes de Desarrollo.



3. Comunidad y usuarios

Los **Usuarios del Recurso Hídrico** y la **Comunidad en General** participan activamente en la Gobernanza del Agua:

- ✓ Dando su punto de vista de manera organizada.
- ✓ Estableciendo espacios de discusión y toma de decisiones con todos los usuarios del recurso hídrico.
- ✓ Conformando grupos para ejercer un control sobre las actividades que hacen uso del recurso hídrico.
- ✓ Haciendo uso responsable del recurso hídrico



¡Prueba tu conocimiento!

Recuerda participar en la gobernanza del agua

Actividad 3.

Encierra en un círculo **Quienes participan** en la Gobernanza del Agua.



Naturaleza



Alcaldías



Comunidad



Ecosistema



Autoridades ambientales

Realiza una pequeña descripción acerca de **cómo participa cada uno** de los actores que anteriormente señalaste:

1.

2.

3.

¿Cómo Participar?



- 💧 Reconociendo el agua como derecho fundamental para la vida.
- 💧 Eliminando malas prácticas y hábitos de consumo no sostenibles.
- 💧 Legalizando el uso y aprovechamiento del recurso hídrico ante la autoridad ambiental.
- 💧 Valorando y preservando este recurso, utilizándolo con responsabilidad en todas las actividades que desarrollamos bajo un esquema de desarrollo sostenible.
- 💧 Participando activamente en la gestión del recurso hídrico.

TIPS

Para cuidar el agua desde la escuela:



Haz uso de los sistemas de recolección de aguas lluvia; estos pueden servir para el lavado de ropas, aseo de viviendas e instalaciones sanitarias



Toma duchas de corta duración y cierra la llave cuando te enjabonas. Cierra también la llave cuando te laves los dientes o las manos mientras te enjabonas.



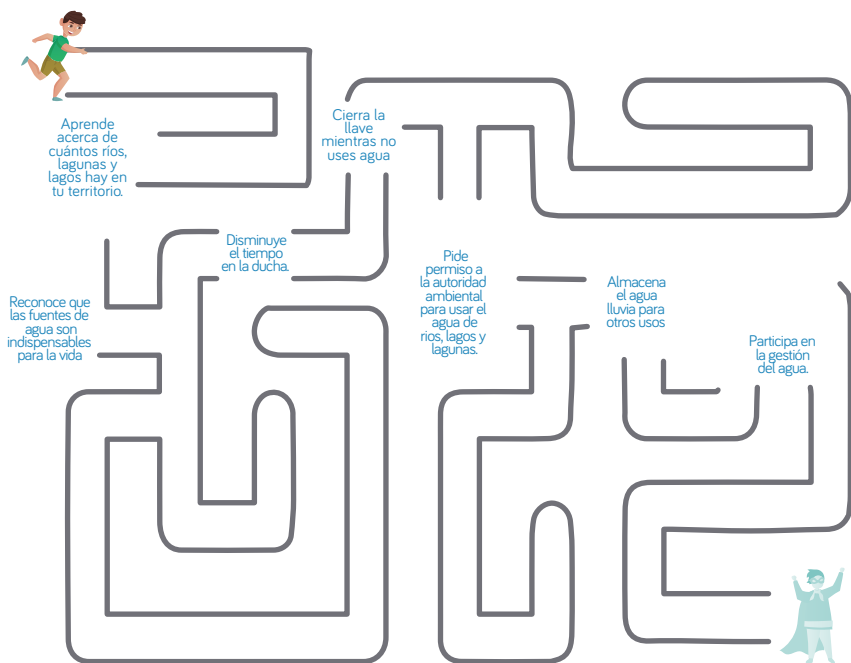
Riega las plantas y jardines máximo dos veces por semana, preferiblemente en horas de la noche o en las mañanas.

¡Prueba tu conocimiento!

Recuerda participar en la gobernanza del agua

Actividad 4.

Ayúdale a Juanito a **encontrar el camino** para llegar hasta la meta **de la buena Gobernanza del Agua**.



¿Cómo llegaste hasta la Gobernanza del agua?, describe las acciones que encontraste en el camino.

¿Para qué ejercerla?



Es importante hacer una oportuna gobernanza del agua para tener disponibilidad del recurso hídrico en sus diferentes usos:

- ✔ De consumo
- ✔ De NO consumo

Para usos de **consumo**, en actividades como:



Domésticas



Agropecuarias



Industriales

Para usos de **no consumo**, en actividades como:



Producción de energía eléctrica



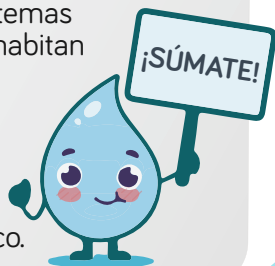
Recreación

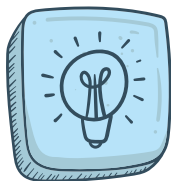


Equilibrio de los ecosistemas

Ejercemos una gobernanza del agua

- ✔ Para asegurar la disponibilidad del recurso hídrico a las generaciones presentes y futuras (**Sostenibilidad**).
- ✔ Para disminuir los costos por el consumo o la pérdida del recurso hídrico.
- ✔ Para garantizar el equilibrio de los ecosistemas y las especies animales y vegetales que habitan allí.
- ✔ Para eliminar o evitar los conflictos por el uso del recurso hídrico.
- ✔ Para hacer un buen uso del recurso hídrico.





Beneficios de la implementación del programa Gobernanza del Agua

1. ECONÓMICOS

- Sumar esfuerzos técnicos y gestionar recursos financieros para la adecuada gestión del recurso hídrico.
- Concertar modelos de desarrollo sostenible en el territorio.

2. SOCIALES

- Incorporar herramientas en la Corporación y las comunidades, para la prevención y transformación de conflictos por el uso del agua.
- Fortalecer los mecanismos de participación para la toma de decisiones, en torno a la gestión del recurso hídrico y el territorio.

3. AMBIENTALES

- Fortalecer el conocimiento y multiplicar la información, para orientar la conservación, calidad, manejo del riesgo y aprovechamiento adecuado y formal del recurso hídrico.
- Generar una cultura del agua que permita hacer un uso sostenible del recurso, garantizando su acceso, preservando la calidad y cuidando las áreas de recarga y regulación hídrica.

¡Prueba tu conocimiento!

Recuerda participar en la gobernanza del agua

Actividad 5.

Relaciona el texto con la imagen que corresponda.
¿Para qué hacer una Gobernanza del agua?

Para asegurar la disponibilidad del recurso hídrico a las generaciones presentes y futuras.



Para disminuir el costo del recurso hídrico por pérdidas o por su consumo.



Para garantizar el equilibrio de los ecosistemas y la vida de las especies animales y vegetales que habitan allí.



Para eliminar o disminuir los conflictos por el uso del recurso hídrico.



Para participar en la gestión del recurso hídrico.



Bibliografía

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE BOYACÁ

- Gobernanza del agua, Proyecto para la Gobernanza del Agua en la Jurisdicción. (2021) Ver en:
<http://gobiernoagua.corpoboyaca.gov.co:2157/modulo-de-gestion-de-gobernanza/>
- Plan de Manejo Ambiental del Sistema Acuífero de Tunja. Ver en:
<https://www.corpoboyaca.gov.co/cms/wp-content/uploads/2018/10/cartilla-acuifero-tunja.pdf>
- Plan de Ordenación y Manejo de las Cuencas Hidrográficas y Acuíferos en la jurisdicción de Corpoboyacá. (2023) <https://www.corpoboyaca.gov.co/pomca/>
- Recurso Hídrico. Ver en:
<https://www.corpoboyaca.gov.co/glosario/recurso-hidrico/>
- SIRAP - Sistema Regional de áreas Protegidas, Ver en:
<https://www.corpoboyaca.gov.co/sirap/areas-protegidas/nacionales/parque-nacional-natural-el-cocuy/>
- Día Internacional del Agua. Ver en:
<https://www.corpoboyaca.gov.co/noticias/corpoboyaca-conmemora-el-dia-mundial-del-agua/>

IDEAM. Observatorio Colombiano de gobernanza del Agua. Ver en:
<http://www.ideam.gov.co/web/ocga/acerca-del-ocga>

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE.:

- Cartilla de uso eficiente y ahorro del agua. ver en:
https://condesan.org/wp-content/uploads/2021/07/Cartilla_PUEAA.pdf
- Gobernanza del agua: presente y futuro de la gestión del agua en las ciudades colombianas (2022). Ver en: <https://condesan.org/wp->
- Política Nacional para la Gestión Integrada del Recurso Hídrico en Colombia. Bogotá D.C., Colombia (2010).
- Uso y aprovechamiento del agua. Ver en:
<https://www.minambiente.gov.co/gestion-integral-del-recurso-hidrico/uso-y-aprovechamiento/#:~:text=Usos%20agropecuarios%20comunitarios%2C%20comprendidas%20la,Usos%20mineros>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Plataforma Colombia aprende. ¿Cómo influye la energía solar en los seres vivos, el aire, el agua y el suelo? Ver en :
https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/SM/SM_S_G03_U03_L04.pdf

IAGUA. Los usos del agua, ver en:
<https://www.iagua.es/blogs/joan-gaya-fuertes/usos-agua>

OCDE.

- Principios de Gobernanza del Agua de la OCDE (2015). Ver en:
<https://www.oecd.org/cfe/regionaldevelopment/OECD-Principles-Water-spanish.pdf>
- Los Principios de la OCDE sobre la Gobernanza del Agua. Ver en:
<https://www.oecd.org/governance/oecd-principles-on-water-governance.htm>



Corpoboyacá

Tiempo de pactar la paz con la Naturaleza

www.corpoboyaca.gov.co

